**GUÍA N°3 EDUCACIÓN TECNOLOGÍCA: II MEDIO A-B-C.**

**UNIDAD I: MEJORANDO EL USO DE LOS RECURSOS.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **II A-B-C.** | **Fecha** | **.** |
| **Puntaje Evaluación** | **33** | **Puntaje de corte (60%):** | **20** |
| **Puntaje obtenido:** |  | **Calificación:** |  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES**:-Lee atentamente la guía que a continuación se te presenta.-Realiza la actividad que encontrarás al final de la guía.- Trabajo a realizar de forma individual. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** * Indagar sobre la utilización y las prácticas de uso de los recursos energéticos y materiales del contexto local.
* Plantear diferentes soluciones a las necesidades de reducción de efectos perjudiciales identificados en el uso de recursos energéticos.

**Contenido:*** Diseñar propuestas de solución pertinentes, factibles de implementar y acordes a criterios de sustentabilidad ambiental.
* Comparar las diferentes soluciones con criterios establecidos como aspectos éticos, potenciales nuevos impactos, normas de cuidado y seguridad, pertinencia de la solución, requerimientos técnicos y económicos, entre otros, para la elección de una solución.
 |

**DETERMINACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO.**

Todo objeto tecnológico surge principalmente de las necesidades de las personas y través de un proyecto tecnológico, esto debe considerar y atender los múltiples aspectos que se relaciona con el diseño y la fabricación de un producto. Entre los aspectos que se pueden considerar están: **los recursos materiales, técnicos y humanos, investigación y análisis sobre el futuro usuario y el diseño del objeto.**

1. **Recursos materiales, técnicos y humanos.** Entre ellos se encuentran:
	1. Los materiales o elementos con los cuales se fabricara el objeto, por ejemplo: madera, plástico, metal.
	2. Las herramientas, que corresponden a los elementos con los que se trabajarán los materiales; por ejemplo: martillo, destornillador, alicate.
	3. Los recursos humanos, personas que participarán en el diseño, ejecución, desarrollo y evaluación del proyecto. Aquí se pone en despliegue el trabajo de acuerdo a las capacidades de los participantes.
	4. Los técnicos o conocimientos que se aplicarán para fabricar el objeto; por ejemplo: conocimientos de medición, electricidad, carpintería, etc.
	5. El presupuesto o costo, que es el aspecto económico que involucra el costo del proyecto.
	6. El tiempo, que se relaciona con el cálculo sobre cuánto durará la ejecución del proyecto.
2. **Investigación y análisis del usuario.** Implica reconocer las necesidades y requerimientos que surgen al usuario, con toda la complejidad de combinaciones que se puede presentar su pluralidad; por ejemplo: sexo, edad, nivel de estudios, gustos e intereses, tipos de personalidad y necesidades.
3. **Diseño del objeto**. Es la etapa del proyecto que define los elementos que intervendrán en la ejecución del objeto que se va a elaborar. Está centrado en el aspecto externo e interno del producto y su función. Busca asegurar casi un 100% la efectividad y satisfacción del usuario. Involucra condiciones tales como:
	* + - 1. **La funcionalidad**: relacionada con la manera correcta que tiene un objeto para satisfacer la necesidad del usuario.
				2. **La estética:** Cuál será su apariencia externa
				3. **La estructura:** Tipo de materiales que se ocupan en la elaboración del objeto.

¿QUÉ ES UN OBJETO TECNOLÓGICO?

Identificar un objeto tecnológico en nuestro entorno, es una actividad muy simple, ya es todo elemento concreto creado por el ser humano. Por lo tanto, un objeto tecnológico es cualquier elemento artificial que se utiliza comúnmente. A su vez este **objeto** forma parte de un conjunto de elementos que se conocen con el nombre de **bienes**, que junto a los **servicios y procesos tecnológicos,** forman parte de los que se denominan **productos tecnológicos.**

Para clarificar los conceptos que están relacionados con el objeto tecnológico, se pueden definir de la siguiente forma:

* **Productos:** dan respuestaa las necesidades y demandas de los usuarios y se dividen en bienes, servicios y procesos.
* **Servicios:** Son una clase de productos intangibles donde suele haber intervención de personas en calidad de prestadores, se producen y se consumen casi al mismo instante.
* **Procesos:** Son los pasos necesarios para elaborar un producto. Producen conocimientos.

Es necesario especificar que los objetos tecnológicos pueden ser desde un martillo hasta una compleja impresora. Su definición más extendida es la siguiente: **Es todo producto tangible que ha sido creado por el ser humano** **con el fin de satisfacer una necesidad, ya sea propia o ajena, con el fin de mejorar su calidad de vida.**

DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS

Ya sabemos que el objeto tecnológico forma parte de los productos, pero también necesario aclarar que estos se pueden categorizar en tres conformaciones diferentes, que se distinguen entre sí por su **complejidad, elaboración y función.**

1. **Objetos simples:** Son de fácil uso, sencilla elaboración y de bajo valor comercial, por ejemplo: sacacorchos, cuchara y tijera.
2. **Sistemas:** Forman parte del funcionamiento de los artefactos y pueden moverse por el uso de diferentes tipos de energía: eléctrica, mecánica, hidráulica, ETC. Son ejemplo de ellos los operadores, los motores y los engranajes.
3. **Artefactos:** Utilizan uno o más sistemas en su funcionamiento y sus uso es más restringido a nivel de usuario, por su complejidad de manejo y su precio que varía según el objeto o modelo. Por ejemplo: televisor, radio, cámara fotográfica.

 Otros elementos importantes que conviven con el entorno del objeto tecnológico son:

* 1. **Usuario:** Es por quien y a quien va dirigido el objeto.
	2. **Necesidad:** Surge a partir de un problema determinado que se identifica en algún tipo de usuario.
	3. **Función:** Misión o fin para lo que fue creado algún tipo de objeto
	4. **Diseño:** Se refiere a la preocupación por el aspecto estético y funcional del objeto.

Por último, hay que tener presente que no todos los objetos tecnológicos son de uso particular, sino que además pueden formar parte del funcionamiento de un servicio tecnológico y permitir, por medio de procesos, la ejecución de tareas determinadas por la función.

**OBJETOS TECNOLÓGICOS**

1. **BIENES**
2. **SERVICIOS**
3. **PROCESOS**

**PRODUCTOS TECNOLÓGICOS**

1. **Objeto simple**
2. **Artefacto**
3. **Sistema**

CLASIFICACIÓN DE LOS BIENES

Todas las personas, en algún momento desean poseer un bien, del tipo que sea, modesto o lujoso. Esto sucede porque los bienes son uno de los medios para satisfacer las necesidades. A este grupo pertenecen los objetos tecnológicos.

Los Bienes se pueden clasificar de la siguiente manera:

1. **Bienes materiales**: Son los que pueden captarse con nuestros sentidos; ***por ejemplo ropa y comida.***
2. **Bienes inmateriales o de servicio**: Son bienes intangibles, no palpables, es decir, no son de naturaleza material, ***por ejemplo: salud, educación y transporte***.
3. **Bienes libres: Se** obtiene sin aplicación de recursos y son gratuitos, **por ejemplo: agua, aire.**
4. **Bienes económicos:** Son útiles y escasos; para su obtención, requieren del trabajo de un ser humano, tienen un costo y un dueño, se pueden transferir de persona a persona, por ejemplo auto, casa, terreno, maquinarias.

Esta es otra forma de clasificar los bienes:

1. **Bienes primarios:** Entregados por la naturaleza, por ejemplo: aire y agua. En algunos centros urbanos es gratuito y en otros se cobra.
2. **Bienes de producción:** Imprescindibles para la obtención de otros bienes, no satisfacen directamente las necesidades, pueden ser de: **capital ( infraestructura, maquinarias ),**

**Intermedios (madera y cobre).**

1. **Bienes de consumo finales:** Satisfacen directamente las necesidades y desaparecen una vez utilizados, pueden ser:
	1. **De uso duradero,** como la televisión y la radio
	2. **De uso no duradero,** como alimentos y agua.
2. **Bienes públicos:** pretenden satisfacer a la mayoría de los integrantes de la sociedad, deben ser accesibles para todos los ciudadanos**. Ejemplo: bibliotecas, parques, carreteras.**

Todas las personas adquieren bienes y servicios, y es lo que se denomina **consumo.** Antes del consumo debe haber una **decisión de compra** por parte del consumidor, que se inicia por el **deseo** de satisfacer **una necesidad.**

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jRsnWccb5qg>

<https://www.youtube.com/watch?v=q0umSNE7CvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY>

ACTIVIDAD.

1. Responder cada pregunta y desarrollar en un pliego de papel graf:
2. Indica las funciones principales de los siguientes objetos: (5puntos)
	1. Ampolleta
	2. Billetera
	3. Calculadora
	4. Plancha
	5. Paraguas
3. De los mismos objetos anteriores señala algunas características ergonómicas de cada uno de ellos. (1 punto)

**3.** ¿Qué cuidados de mantención requieren los objetos? (1 punto)

**4.** ¿Cuál es la duración aproximada de cada uno de los objetos? (1 punto)

1. Elabora una lista de materiales más comunes que se ocupan en la fabricación de objetos domésticos.(1 punto)
2. Indica un ejemplo de materiales técnicos y humanos. (1 punto)
3. Resume que es Investigación y análisis del usuario. (1 punto)
4. Construye un esquema con un listado de 7 objetos donde se indique la estructura, la funcionalidad y la estructura de cada objeto. (10 puntos)
5. ¿Qué diferencia existe entre un objeto simple y un artefacto? (2 puntos)
6. ¿Qué aspectos comunes y diferentes existen entre un Producto, Proceso y Servicio? (2 puntos)
7. Elabora un esquema donde se distingan algunos tipos de usuarios y algunas distintas necesidades. Pueden ser cuadros distintos o el mismo cuadro.(5 puntos)
8. Intenta explicar y dar un ejemplo de: (2 puntos)
	* + 1. Producto tecnológico
			2. Objeto tecnológico
			3. Bienes
			4. Servicios
			5. Procesos
			6. Artefacto
			7. Sistema.

 **14.** Establece las diferencias entre las dos formas de clasificar los Bienes. Apóyate del material. (1 puntos)